



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**  
**PROFESSORA: ELIANE**  
**TURMA: INFANTIL – ROTEIRO: 17º**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 21/06/2021 A 25/06/2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**  
**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- Corpo: possibilidades e limites
- Comunicação corporal
- Percepção dos elementos no espaço
- Sensibilidade estética em relação aos textos literários
- Linguagem sonora
- Sons do corpo, dos objetos
- Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas
- Preensão, encaixe e lançamento
- Família e pessoas do convívio social
- Movimento
- Sons da língua e sonoridade das palavras
- Esquema corporal
- Possibilidades corporais
- Deslocamento e força

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

**(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos).**

- Brincar com outras crianças e adultos, imitando ou mostrando suas ações para estabelecer relações.

**(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.**

- Observar pessoas ou objetos que se movem em sua linha de visão e gradativamente ao seu redor.
- Explorar objetos de diversos materiais: borracha, madeira, metal, papel e outros, demonstrando curiosidade.
- Realizar progressivamente ações de engatinhar, andar, levantar, sentar, carregar, rastejar e outros.



### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.**

- Movimentar o corpo para alcançar objetos que estão próximos ou distantes.

**(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.**

- Explorar os espaços utilizando habilidades corporais como sentar, subir, descer, engatinhar, ficar em pé, rolar, deitar dentre outras possibilidades.

**(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.**

- Movimentar-se ao som de músicas que retratam características sonoras e gestuais dos animais.

**(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes e objetos.**

Participar de atividades que envolvam encaixe/desencaixe de peças, apreensão e distribuição das peças em recipientes, dentre outras possibilidades.

### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.**

- Explorar o próprio corpo, os sons que emite e outras possibilidades corporais.
- Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.

### **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação músicas.**

- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras.

### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI01EO01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e matérias(odor, cor, sabor, temperatura).**

- Manipular e explorar objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades.

**(EI01EO04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.**

- Deslocar-se de diferentes formas: engatinhando, andando, rolando, arrastando-se.

## 17º ROTEIRO – INFANTIL

### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**SEGUNDA-FEIRA 21/06/2021**

#### **ATIVIDADE: CADÊ MEU BRINQUEDO**

Esconda o brinquedo do seu bebê, embaixo de uma caixa, em um saco ou bolsa, e o incentive a procurar, além de entreter e divertir, esta atividade poderá estimular as capacidades cognitivas como noção de objeto, espaço e tempo.



**TERÇA-FEIRA 22/06/2021**

#### **ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA**

“Além do prazer de ouvir sons e observar movimentos, os **bebês** e as crianças pequenas, por meio das **histórias**, podem desenvolver melhor a linguagem.

#### **QUANDO RATINHO ROQUE ESTÁ COM FRIO...**

Quando está com frio...

O ratinho Roque esfrega suas patinhas e esfrega seus bigodes.

Quando está frio...

Ele veste seu casaco, seu cachecol e sua toca.

Quando está frio...

O ratinho Roque consegue ver o vapor de sua respiração e o orvalho em seu nariz.

Quando está frio...

Ele bate os dentes e as pontas de suas patinhas ficam dormentes.

Quando está frio...

O ratinho Roque corre para dentro de casa e faz uma xícara de chocolate quente.

Quando está frio...

Ele se aconchega e fica perto da fogueira. Fiquequentinho, Roque!

### QUARTA- FEIRA 23/06/2021

#### **ATIVIDADE: BRINCANDO COM SUCATAS**

Organize as sucatas (potes de sorvete, potes plásticos, tampas de amaciante devidamente limpos, tampas plásticas de tamanhos diferentes, garrafinhas pequenas, brinquedos diversos, o que você tiver que for interessante **e que não ofereça perigo para o bebê**) em uma caixa para que possa utilizar outras vezes e deixe a criança interagir com os objetos, mostre possibilidades, como: colocar tampas dentro de potes de diferentes tamanhos e balançar para emitir sons, bater em uma lata com algum objeto e etc.

**Estimula a imaginação e a criatividade.**



#### **DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 6 MESES.**

Com o bebê deitado de barriga para cima segure suas mãos até ele ficar sentado. Depois de ficar uns dez segundos sentado volte a deita-lo e repita o movimento.



### QUINTA- FEIRA 24/0620/21

#### **Atividade: BRINCADEIRA DE RODA**

Segure seu bebê pelas duas mãos e comece girando o corpo devagarinho no movimento da roda e cante a música Atirei o pau no gato e sua versão. Depois convide seu bebê a imitar o movimento do gato e engatinhe com ele pelo ambiente e imite o som que o gato faz. Outra possibilidade pegue o seu bebê no colo e dance como se fosse uma ciranda. Esta atividade resgata as cantigas e brincadeiras de rodas.



**Letra da música: Atirei o pau no gato**

Atirei o pau no gato  
Mas o gato não morreu reu reu  
Dona Chica ca ca  
Admirou-se  
Do berro do berro  
Que o gato deu  
Miau!

**Outra versão: Não atire o pau no gato**

Não atire o pau no gato  
Porque isso so  
Não se faz  
A escola la  
Nos ensina na  
A amar os animais  
Miau!



**SEXTA- FEIRA 25/06/2021**

**ATIVIDADE: SENTA E LEVANTA**

Sente-se no chão com o bebê, perto de uma cadeira ou sofá. Ponha um brinquedo sobre o móvel e o estimule para que se levante e pegue o brinquedo ajude o bebê a se levantar caso seja necessário. Outra maneira e estando de pé, coloque o brinquedo no chão e peça que ele abaixe e pegue o brinquedo.

**Esta atividade estimula os movimentos, a atenção e a interação.**





### **DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 6 MESES.**

Coloque o bebê deitado de barriga para baixo e coloque brinquedos um pouco afastado dele, para que ele tente pegar sozinho. Fortalecendo assim a musculatura.



**FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO(A) DURANTE A SEMANA: ENVIE POR EMAIL: [alunoscmeisaojose@gmail.com](mailto:alunoscmeisaojose@gmail.com) OU ENTREGUE NO CMEI QUANDO FOR BUSCAR OS ROTEIROS IMPRESSOS. OBRIGADA**





**INFANTIL – 17ºROTEIRO**

**ALUNO (A)----- DATA:**

**FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE  
ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO (A) DURANTE A SEMANA:**